



# Incidence

360° Market Research Solutions

## Etude sur les choix d'orientation et la perception des métiers de l'industrie par des parents de la province de Luxembourg



Avril 2023





# Présentation de l'étude



# 1. Contexte & objectifs de l'étude



- ❑ IDELUX est en charge du redéploiement de l'industrie manufacturière de la province du Luxembourg. Dans ce cadre, le projet GANESH a été développé et tente de répondre aux difficultés de recrutement ressenties quotidiennement par les entreprises manufacturières.
- ❑ Une première étape du projet a été menée en 2018, celle-ci incluait déjà une enquête auprès des entreprises manufacturières. Ensuite un nouveau cycle a été réalisé en 2021 avec une seconde enquête auprès de ce même public. En 2023, il a été décidé de lancer une nouvelle enquête, se concentrant cette fois-ci sur le problème de l'orientation vers les différentes filières de l'industrie de la province de Luxembourg.
- ❑ Concrètement les objectifs de l'étude étaient de mesurer les éléments suivants :
  - Les parcours professionnels des parents d'enfants entre 11 et 20 ans
    - Leurs parcours scolaires
    - Leurs parcours professionnels
  - Leur vision du parcours de leur enfant
    - Leurs opinions sur son parcours scolaire passé, présent et futur
    - Leurs opinions sur son parcours professionnel présent et futur
  - Leur vision des différentes industries de la province de Luxembourg
    - Leurs connaissances et perceptions des métiers de l'industrie de la province de Luxembourg
    - Leurs opinions sur l'orientation de leur enfant au sein de ces secteurs



## 2. Méthodologie

- Dans le cadre de l'étude, nous avons interrogé **416 personnes** sur base des invitations réalisées par Idelux:

<b>Total base de données exploitables</b>	<b>416</b>	<b>100%</b>
- Partielles	157	38%
✓ Complétées sur le lien	251	61%
✓ Complétées après envoi par email	2	1%
<b>Total réponse</b>	<b>253</b>	

- Les répondants interrogés répondaient aux caractéristiques suivantes :
  - Parents ou adultes vivant avec des enfants de 11 à 20 ans
- Les enquêtes ont été réalisées entre le 20 février et le 14 avril 2023.
- La durée moyenne du questionnaire était de 10 minutes.



### 3. Description de l'échantillon

- L'échantillon interrogé peut se décrire comme suit :

	Echantillon	
	C.A.	%
<b>Sexe</b>		
• Homme	64	25%
• Femme	189	75%
<b>Arrondissement</b>		
• Arlon	43	17%
• Bastogne	33	13%
• Marche-en-Famenne	39	15%
• Neufchâteau	43	17%
• Virton	37	15%
• Hors province	58	23%
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>100%</b>

- Un redressement a été effectué sur les arrondissements des répondants afin qu'ils soient plus représentatifs de la population de la province. Il est possible que ce redressement entraîne des pourcentages qui entraînent des nombre d'individus décimaux.



## 4. Description des critères d'analyse

- Les répondants sont analysés sur les critères suivants :
  - **Sexe**
    - Homme
    - Femme
  - **Sexe de l'enfant**
    - Homme
    - Femme
  - **Âge de l'enfant**
  - **Arrondissement administratif**
  - **Niveau d'étude**
    - LOW
      - Aucun diplôme
      - Enseignement primaire ou secondaire inférieur
    - MID
      - Enseignement secondaire supérieur général
      - Enseignement secondaire supérieur technique
      - Enseignement secondaire supérieur professionnel
    - High :
      - Enseignement supérieur de type court / Bachelier
      - Enseignement supérieur de type long / Master
      - Diplôme complémentaire (Post Master, Doctorat...)
      - Diplôme IFAPME
      - Autre



## 5. Considérations techniques

- La marge d'erreur maximum (pour une fréquence observée de 50%) pour cette étude est de 6,2%. Pour rappel, la marge d'erreur est la différence maximum entre les résultats observés auprès de l'échantillon et le résultat de cette même question si elle avait été posée à l'ensemble de la population de référence.
- Sauf mention contraire, les fréquences observées sont à lire en colonne.
- Des tests de significativité sont réalisés sur chaque graphique au moyen d'un test Chi<sup>2</sup> :
  - Le Chi<sup>2</sup> est un test statistique conçu pour déterminer si la différence entre deux distributions est attribuable au hasard ou si elle est statistiquement significative.
  - Les résultats sont présentés comme suit :
    - +++ : probabilité à 99% que la différence observée soit significative.
    - ++ : probabilité à 95% que la différence observée soit significative.
    - + : probabilité à 90% que la différence observée soit significative.



# Présentation des résultats



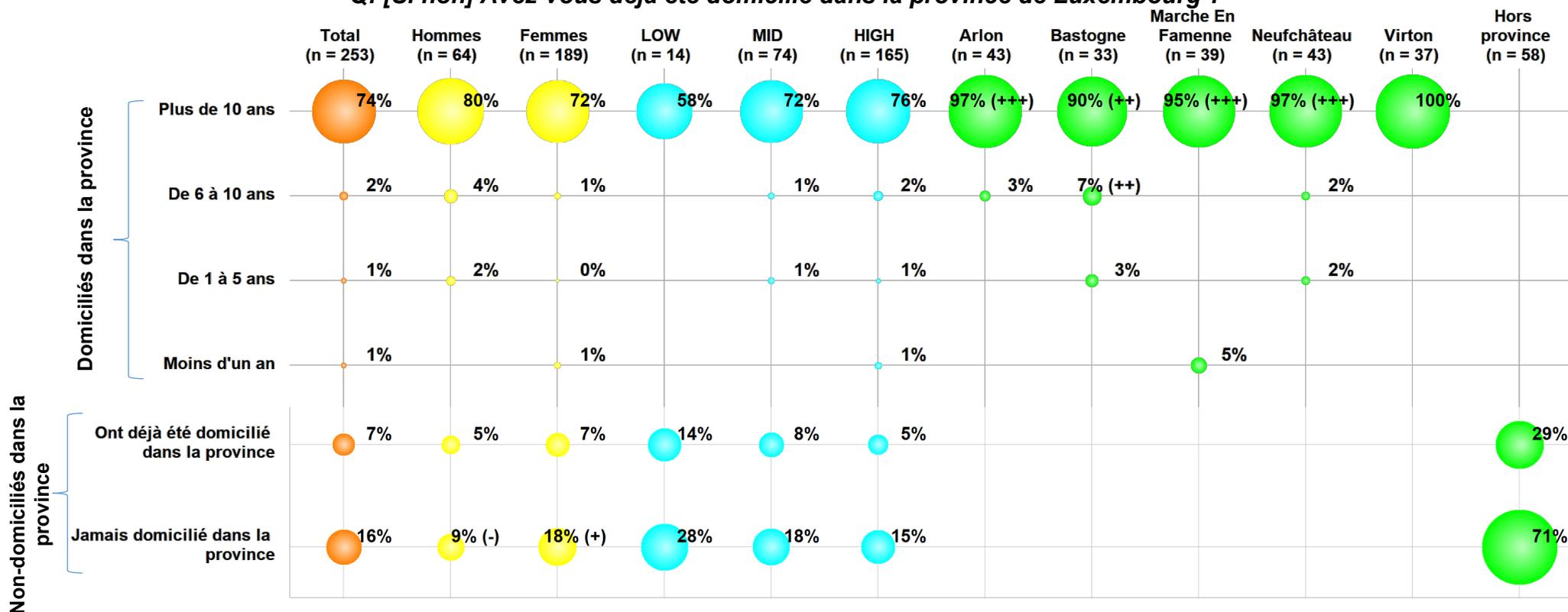
# 1. Lien avec la province de Luxembourg



La très grande majorité des répondants habitent dans la province de Luxembourg depuis plus de 10 ans.

Q: Depuis combien de temps habitez-vous dans la province de Luxembourg ?

Q: [Si non] Avez-vous déjà été domicilié dans la province de Luxembourg ?





## 2. Parcours scolaire et professionnel du parent

### 2.1. Diplôme



Les répondants sont plutôt éduqués avec la majorité qui dispose d'un diplôme de l'enseignement supérieur.

Q : Quel est le diplôme le plus élevé avez-vous obtenu ?

	Total (n = 253)	Hommes (n = 64)	Femmes (n = 189)	LOW (n = 14)	MID (n = 74)	HIGH (n = 165)	Arlon (n = 43)	Bast. (n = 33)	Marche (n = 39)	Neufch. (n = 43)	Virton (n = 37)	Hors P (n = 58)
Aucun diplôme	1%	3%	1%	26%					5% (++)	2%		2%
Enseignement primaire ou secondaire inférieur	4%	5%	4%	74%			3%	7%		5%		9% (+)
Enseignement secondaire supérieur professionnel	8%	9%	8%		28%		10%	10%	5%	5%	2%	14% (+)
Enseignement secondaire supérieur technique	14%	16%	13%		48%		10%	14%	25% (++)	14%	10%	12%
Enseignement secondaire supérieur général	7%	9%	6%		24%		5%		10%	10%	8%	7%
Enseignement supérieur de type court / Bachelier	34%	28%	35%			51%	21% (--)	52% (++)	30%	32%	33%	36%
Enseignement supérieur de type long / Master	22%	22%	23%			34%	31%	17%	20%	22%	33% (+)	14% (-)
Diplôme complémentaire (Post master, Doctorat...)	7%	7%	7%			11%	21% (+++)			7%	6%	7%
Diplôme IFAPME	2%	2%	2%			3%			5%	3%	4%	
Autre	0%		0%			0%					2%	



## 2.2. Secteurs des études



Les sciences humaines et sociales ainsi que le secteur de l'économie et gestion sont les deux secteurs d'étude les plus courants. Les femmes sont significativement plus nombreuses à avoir étudié les sciences humaines et les hommes dans le secteur de la construction.

Q : Dans quels secteurs avez-vous fait vos études ?

	Total (n = 253)	Hommes (n = 64)	Femmes (n = 189)	LOW (n = 14)	MID (n = 74)	HIGH (n = 165)	Arlon (n = 43)	Bast. (n = 33)	Marche (n = 39)	Neufch. (n = 43)	Virton (n = 37)	Hors P (n = 58)
Sciences humaines et sociales	16%	7% (--)	19% (++)		11%	20% (++)	13%	21%	15%	15%	19%	16%
Économie et gestion	14%	11%	16%		16%	15%	26% (++)	14%	5% (-)	10%	21%	12%
Sciences	12%	14%	11%		8%	15% (+)	10%	14%	20% (+)	10%	10%	9%
Santé et bien-être	10%		14%		16% (+)	9%	10%	10%	15%	7%	2%	16%
Administration et législation	10%	5% (-)	12% (+)		12%	10%	15%	10%	10%	8%	17%	3% (-)
Industrie	6%	23% (+++)	1% (---)		11% (+)	5%	5%	10%		5%	19% (+++)	2%
Construction	6%	20% (+++)	2% (---)		8%	6%	8%		5%	12% (+)	6%	5%
Enseignement primaire ou maternelle	6%		8%			9%	3%	7%	10%	5%	4%	7%
Communication	4%	3%	5%		1%	6%	8%		5%	8%		3%
Environnement et nature	4%	5%	4%		5%	4%	5%	3%		3%	4%	7%
Tourisme, sports et loisirs	3%	1%	4%		4%	3%	3%	3%	5%	2%	4%	3%
Informatique et télécommunication	3%	9% (+++)	1% (---)		1%	4%		10% (+++)	5%		6%	
Culture	3%	4%	2%			4%	3%	3%		2%	4%	3%
Hôtellerie et alimentation	2%	1%	2%		1%	2%	3%		5% (+)	3%		
Autres	4%	7%	4%		6%	4%			5%	8%	4%	7%
Pas d'études supérieures	6%	7%	5%	100%			3%	7%	5%	7%		10% (+)



## 2.3. Éléments orientant le choix de la formation



C'est l'attractivité pour le métier ou la formation qui motivent les répondants dans le choix de leur formation. Les hommes choisissent également plus fréquemment en fonction de leurs facilités dans la matière.

Q : Qu'est-ce qui vous a poussé à suivre cette (ces) formation(s)?

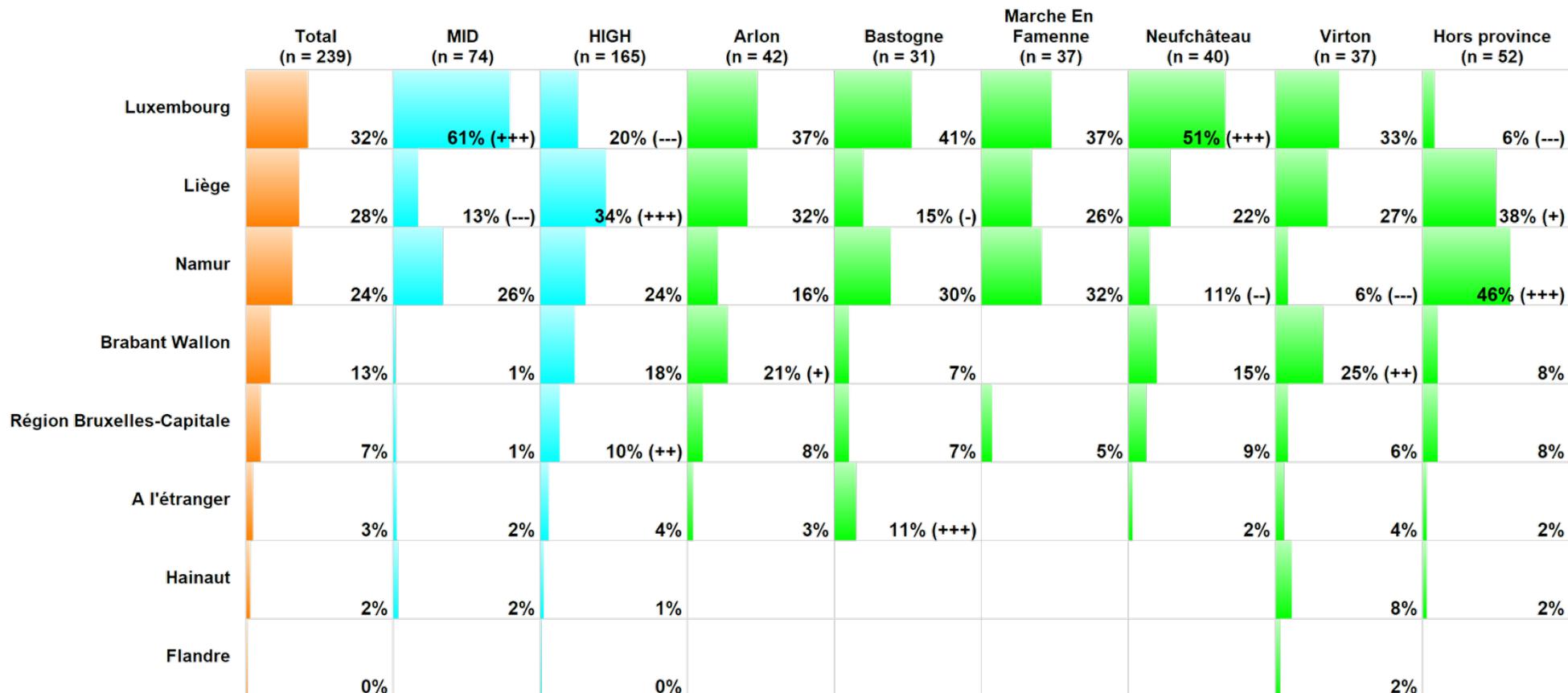
	Total (n = 239)	Hommes (n = 59)	Femmes (n = 180)	MID (n = 74)	HIGH (n = 165)	Arlon (n = 42)	Bast. (n = 31)	Marche (n = 37)	Neufch. (n = 40)	Virton (n = 37)	Hors P (n = 52)
J'étais intéressé par ce métier	43%	50%	41%	45%	43%	34%	48%	37%	44%	58% (++)	42%
J'étais intéressé par cette formation	38%	49% (+)	35% (-)	25% (---)	44% (+++)	47%	30%	47%	36%	33%	35%
J'avais des facilités dans cette matière	19%	31% (+++)	15% (---)	18%	20%	16%	22%	21%	22%	19%	17%
Le diplôme ouvrait beaucoup de portes	16%	19%	15%	11%	19%	13%	26%	11%	15%	31% (+++)	8% (-)
J'ai été inspiré par un proche	11%	11%	11%	10%	12%	8%	7%	11%	15%	13%	13%
Cette formation avait une bonne réputation	11%	14%	10%	3% (---)	14% (+++)	11%	11%	11%	11%	13%	10%
J'ai suivi des amis	6%	5%	7%	8%	6%	3%	4%	11%	5%	10%	6%
L'école était proche de chez moi	5%	3%	6%	10% (++)	3% (-)	5%	7%	5%	7%	4%	4%
C'était un métier recherché, en pénurie	4%	3%	5%	4%	5%		4%	11% (++)		6%	6%
C'était un choix de mes parents	4%	3%	4%	9% (+++)	1% (---)	11% (+++)		5%	5%		
Le salaire de ce métier était intéressant	2%	4% (+)	1% (-)		3%	3%				8% (+++)	
Autre	1%		1%	1%	1%	3%	4% (+)				
Je ne sais pas	2%	1%	3%	5% (+)	1% (-)	5%		5%	4%		



## 2.4. Lieu d'études

Selon le niveau des études, elles se font plutôt dans la province de Luxembourg ou à Liège pour les études supérieures.

Q : Dans quelle(s) province(s) avez-vous réalisé votre(vos) formation(s) ?



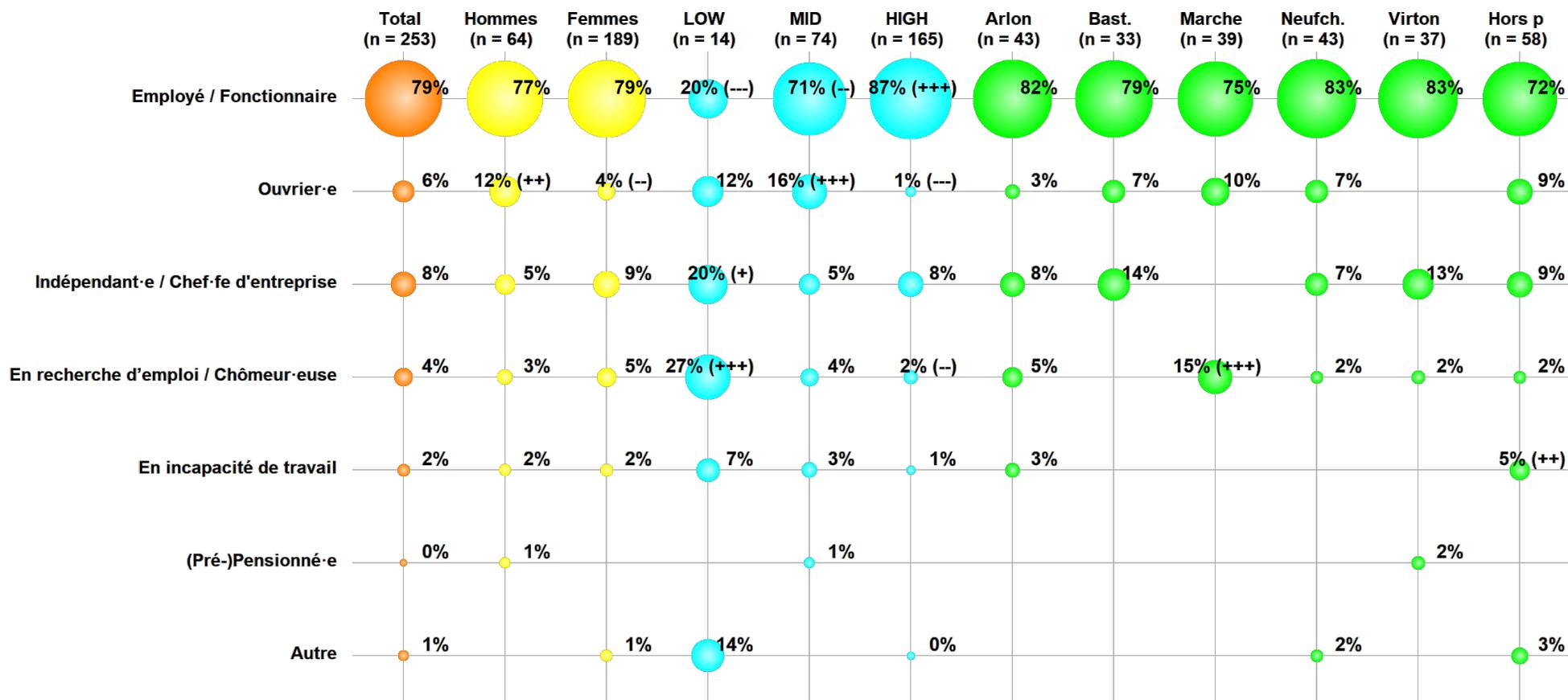


## 2.5. Activité professionnelle



La majorité des répondants sont actifs occupés et principalement en tant qu'employés ou fonctionnaires.

Q : Situation professionnelle





## 2.6. Activité professionnelle



Les répondants sont particulièrement actifs dans l'administration et dans l'enseignement.

Q : Dans quel secteur d'activité travaillez-vous / cherchez-vous du travail principalement ?

	Total (n = 253)	Hommes (n = 64)	Femmes (n = 189)	LOW (n = 14)	MID (n = 74)	HIGH (n = 165)	Arlon (n = 43)	Bast. (n = 33)	Marche (n = 39)	Neufch. (n = 43)	Virton (n = 37)	Hors p (n = 58)
Administration & législation	20%	11% (-)	23% (++)		23%	21%	33% (++)	17%	20%	22%	23%	9% (-)
Enseignement	16%	13%	17%		9% (-)	21% (+++)	8% (-)	17%	25%	19%	17%	14%
Santé & bien-être	10%	5% (-)	12% (+)	7%	12%	10%	5%	17%	10%	12%	4%	14%
Sciences humaines & sociales	9%	4% (-)	11% (+)	16%	8%	10%	5%	10%	5%	8%	13%	14%
Économie et gestion	8%	5%	9%	5%	9%	7%	15% (++)	7%		2%	13%	9%
Environnement et nature	7%	11%	6%	7%	7%	7%	8%	7%	5%	3%	4%	12% (+)
Industrie	6%	15% (+++)	3% (---)	20% (++)	7%	5%	10%	14% (+)		7%	6%	3%
Construction	5%	14% (+++)	2% (---)	10%	4%	5%	3%			14% (+++)	6%	7%
Transports & logistique	4%	10% (+++)	2% (---)	7%	7%	2% (-)	3%	3%	5%	2%	4%	5%
Hôtellerie & alimentation	3%	1%	4%	7%	4%	2%	3%		10% (+++)	3%		2%
Communication	2%		3%		1%	3%	3%		5%	3%		2%
Informatique & télécommunication	2%	6% (++)	1% (-)		2%	2%		3%	5%		6% (+)	
Tourisme, sports & loisirs	2%		3%		4%	1%		3%	5%		2%	2%
Culture	2%	2%	1%		1%	2%	3%			2%		3%
Formation	1%	4%	1%		3%	1%				2%	2%	3%
Autre	2%		3%	21% (+++)		1%	3%		5%	2%		2%



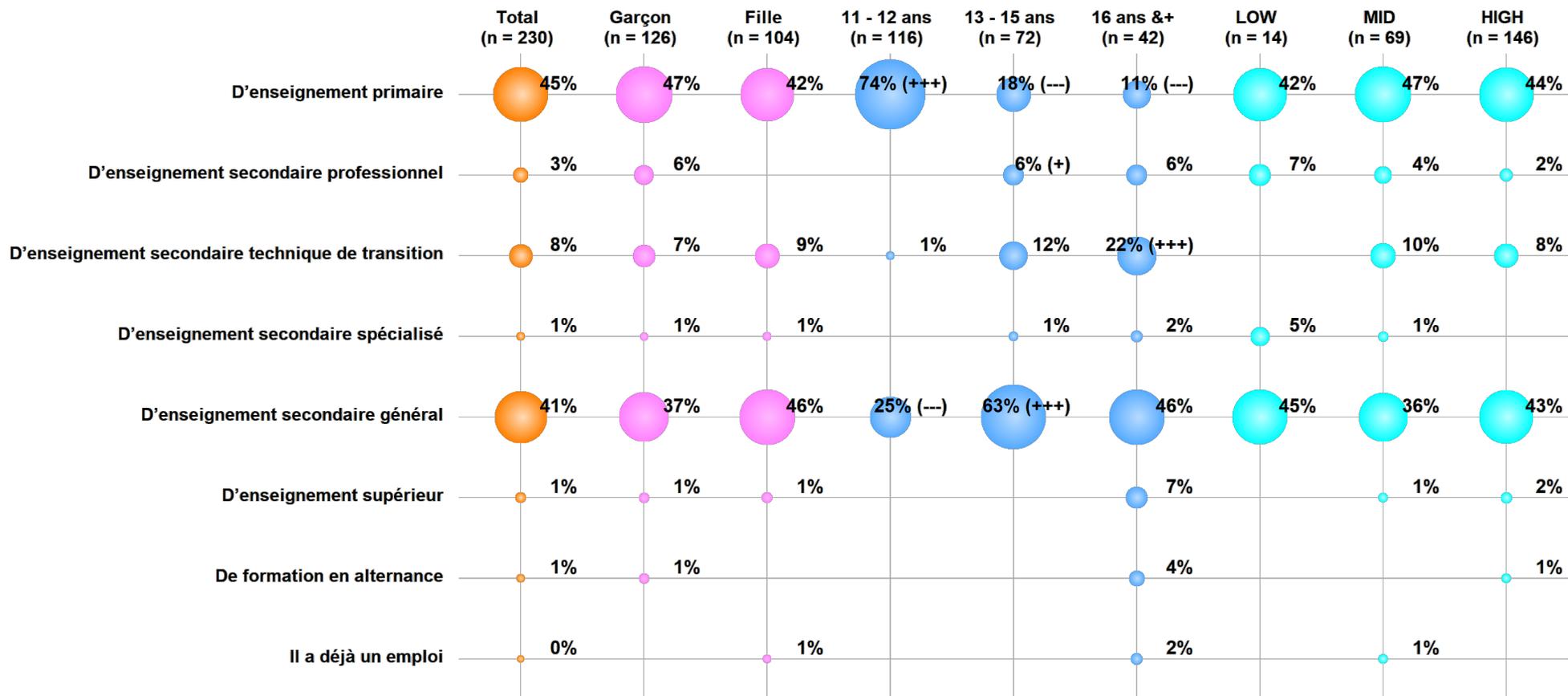
# 3. Profil de l'enfant

## 3.1. Établissement fréquenté par l'enfant



Près de la moitié des enfants concernés par l'étude sont dans l'enseignement primaire et 4 sur 10 dans l'enseignement secondaire général.

Q : Votre enfant est scolarisé dans un établissement...



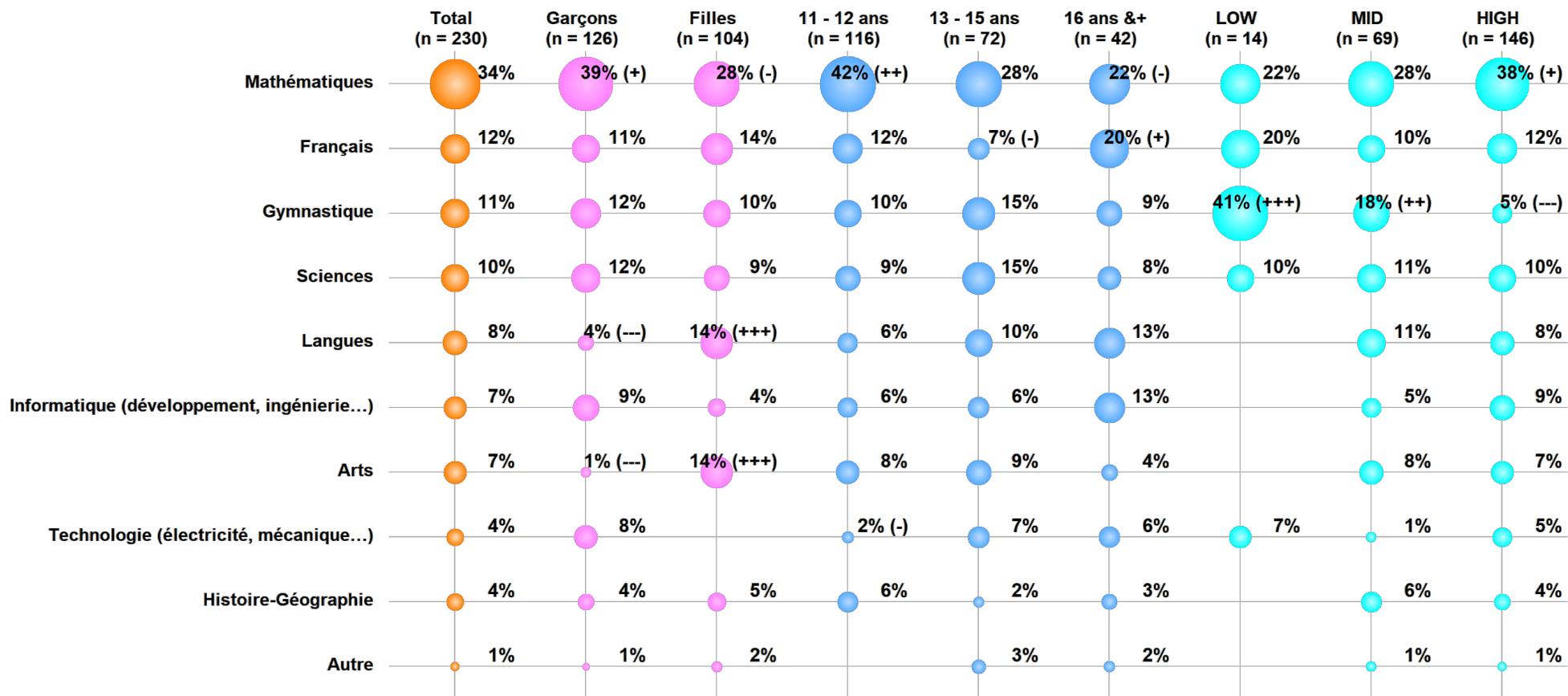


## 3.2. Facilités dans les matières



Ce sont les mathématiques qui sont les matières dans lesquelles les enfants ont le plus de facilités. On observe un effet d'âge de l'enfant et de genre.

Q : Parmi les matières suivantes, quelle est celle dans laquelle votre enfant a/avait le plus de facilités ?





### 3.3. Secteurs souhaités pour son enfant



Un parent sur 5 n'a pas d'idée de secteur dans lequel il souhaite voir son enfant s'épanouir. Les secteurs liés à la technologie (informatique, sciences) sont les 2 premiers secteurs cités.

**Q : Dans quels secteurs professionnels voudriez-vous voir votre enfant s'épanouir professionnellement ?**

	Total (n = 230)	Hommes (n = 59)	Femmes (n = 171)	Garçons (n = 126)	Filles (n = 104)	11 - 12 ans (n = 116)	13 - 15 ans (n = 72)	16 ans &+ (n = 42)	LOW (n = 14)	MID (n = 69)	HIGH (n = 146)
Informatique et télécommunication	19%	14%	20%	30% (+++)	5% (---)	22%	15%	15%	7%	13%	22% (+)
Sciences	18%	23%	17%	22%	14%	18%	22%	13%	12%	13%	21%
Santé et bien-être	18%	16%	18%	10% (---)	27% (+++)	22%	16%	10%	10%	12%	21% (+)
Environnement et nature	14%	17%	13%	17%	12%	18%	8% (-)	15%	5%	12%	16%
Sciences humaines et sociales	12%	10%	13%	6% (---)	19% (+++)	15%	8%	13%		14%	13%
Industrie	11%	22% (+++)	8% (---)	17% (+++)	4% (---)	7% (--)	13%	20% (+)		9%	14%
Économie et gestion	11%	15%	10%	14%	8%	14%	8%	10%		7%	14% (+)
Tourisme, sports et loisirs	11%	9%	11%	8%	13%	14%	8%	6%	19%	10%	10%
Enseignement	10%	7%	11%	8%	13%	11%	8%	13%	7%	12%	10%
Construction	10%	11%	9%	13% (++)	5% (-)	10%	7%	13%	10%	6%	11%
C'est son choix	7%	7%	7%	8%	6%	5%	10%	10%	15%	7%	7%
Communication	6%	7%	6%	3% (-)	10% (++)	9%	2% (-)	8%		5%	8%
Administration et législation	6%	5%	7%	6%	6%	7%	3%	8%		8%	6%
Sécurité	5%	4%	5%	7% (+)	2% (-)	3%	7%	6%	7%	4%	4%
Culture	3%	3%	4%	1%	7%	6% (++)	2%			3%	4%
Hôtellerie et alimentation	2%	3%	2%	1%	3%	3%	2%		5%		3%
Transports et logistique	2%		2%	3%		1%	1%	3%		2%	1%
Je ne sais pas	21%	21%	21%	17%	26%	22%	22%	18%	42% (+)	28%	16% (-)



## 3.4. Identification du métier idéal



Près d'un parent sur 4 n'a pas particulièrement d'avis sur le futur métier idéal pour son enfant.

**Q : Selon vous, quel serait le métier idéal pour votre enfant ?**

	Total (n = 230)	Hommes (n = 59)	Femmes (n = 171)	Garçons (n = 126)	Filles (n = 104)	11 - 12 ans (n = 116)	13 - 15 ans (n = 72)	16 ans &+ (n = 42)	LOW (n = 14)	MID (n = 69)	HIGH (n = 146)
Informaticien	9%	6%	9%	14% (+++)	1% (---)	10%	8%	4%	7%	8%	9%
Ingénieur	8%	5%	9%	14% (+++)	2% (---)	9%	8%	7%	7%	3% (-)	11% (+)
Métier technique, manuel	6%	16% (+++)	3% (---)	9% (+)	3% (-)	4%	6%	14% (++)		5%	7%
Secteur de la santé	6%	11% (+)	4% (-)	3% (--)	10% (++)	8%	4%	4%	5%	3%	8%
Scientifique	6%	6%	6%	6%	6%	5%	10% (+)	3%	12%	4%	6%
En lien avec la nature, l'environnement	5%	4%	6%	7%	3%	4%	7%	8%		8%	5%
Métier lié au sport	5%	3%	6%	6%	5%	6%	4%	4%	14%	6%	4%
Journaliste, communication	4%		5%	2% (--)	7% (++)	5%	1%	5%	8%	4%	3%
Artiste, culture	4%	1%	5%	2%	6%	5%	4%			2%	5%
Enseignant	4%	3%	4%	1%	7%	1% (-)	6%	6%		5%	3%
Architecte	4%	4%	4%	1% (--)	6% (++)	3%	4%	4%		4%	4%
Métier du secteur social	3%	2%	4%	2%	5%	4%	3%	3%	5%	4%	3%
Vétérinaire	3%		3%	2%	3%	4%	1%	2%	5%	3%	2%
Indépendant	2%	4%	2%	2%	2%	3%	1%	4%		2%	2%
Sans avis	21%	23%	21%	23%	19%	20%	24%	22%	36%	20%	21%

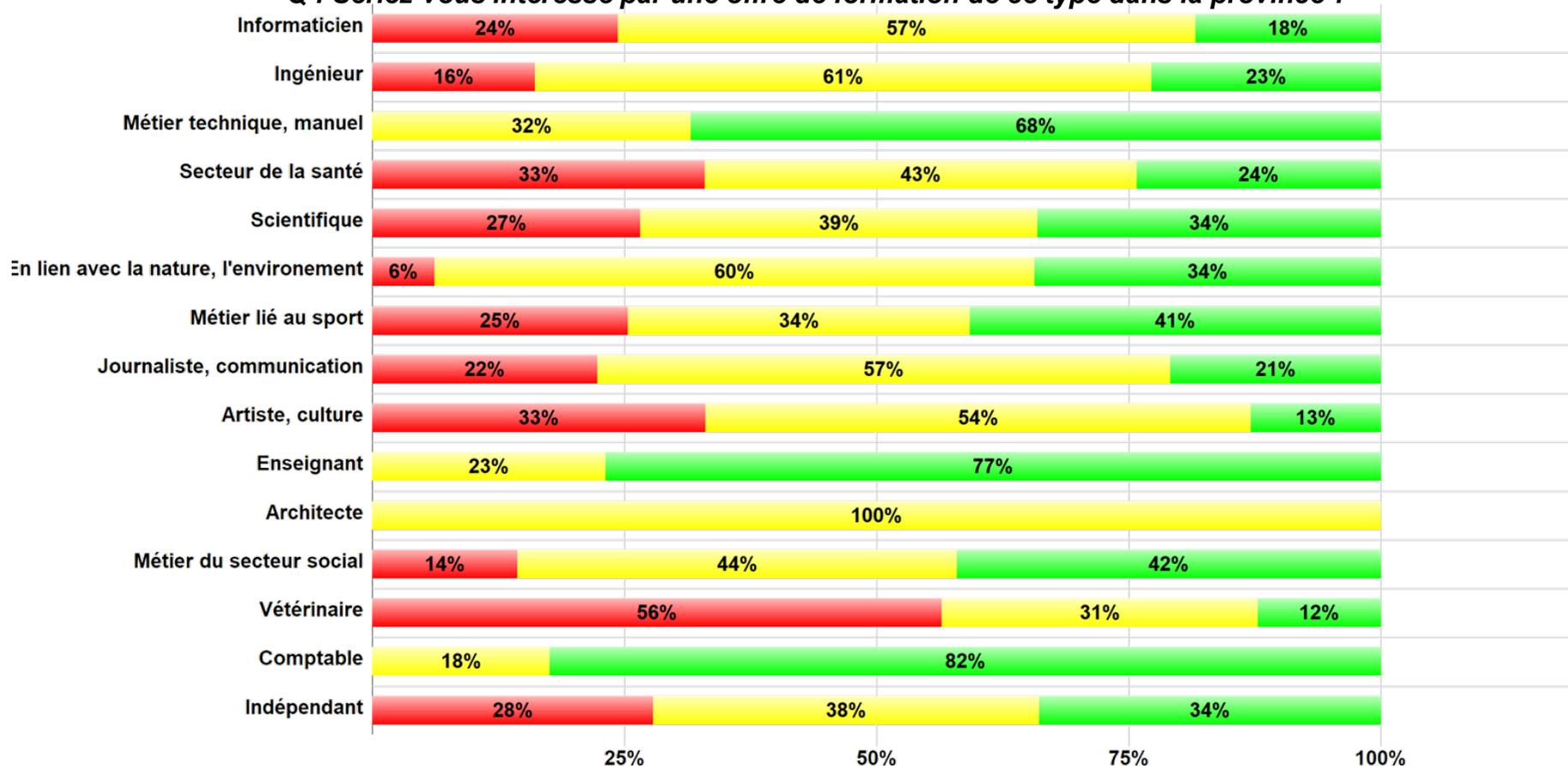


### 3.5. Notoriété et attractivité des formations professionnelles



Dans l'ensemble, les parents n'ont pas tellement le sentiment de pouvoir trouver la formation permettant l'accès au métier idéal pour leur enfant dans la province à l'exception de l'enseignement et des métiers techniques. Ils sont par contre toujours intéressés par une offre de formation dans la province.

**Q : Seriez-vous intéressé par une offre de formation de ce type dans la province ?**



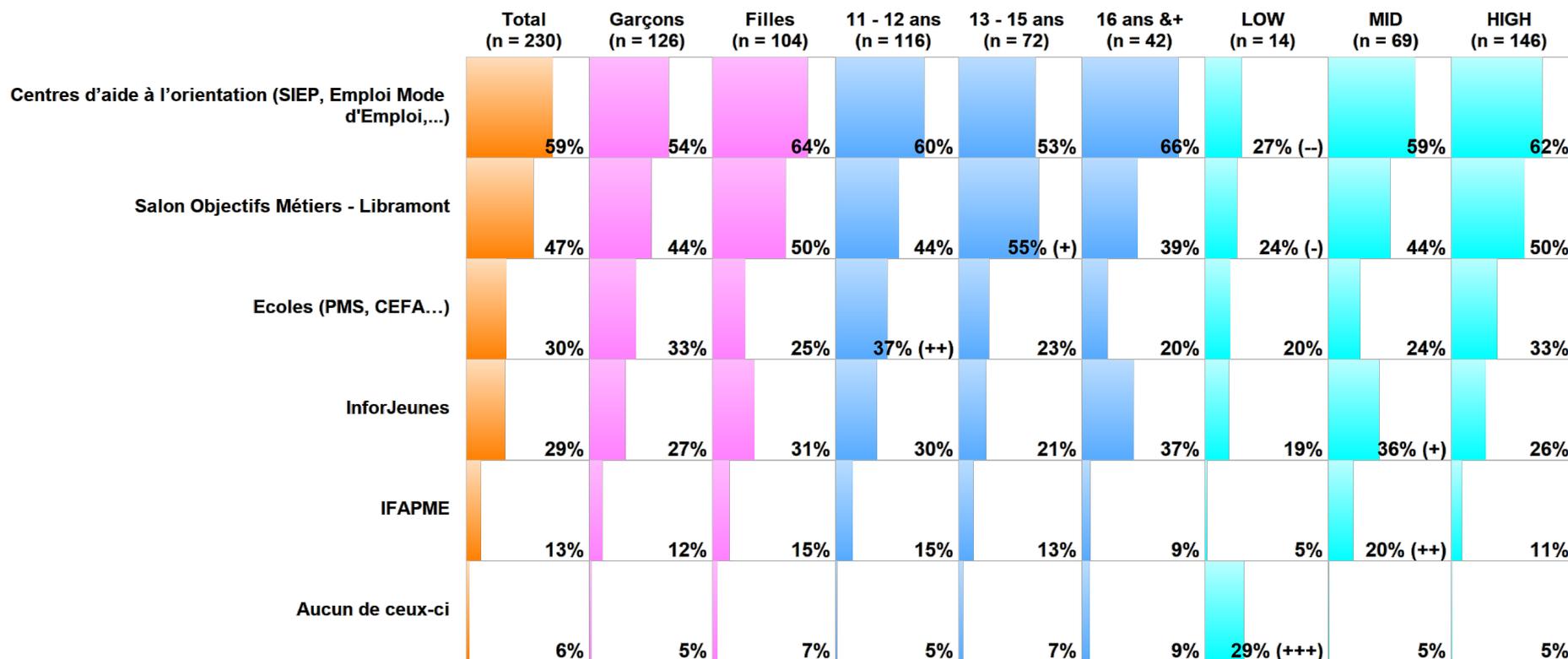
■ Ne seraient pas intéressés par une offre de formation ■ Seraient intéressés par une offre de formation ■ Pensent qu'il existe une formation



## 3.6. Soutien d'orientation

Ce sont les centres d'aide à l'orientation ainsi que le Salon objectifs métiers à Libramont qui sont les principaux soutiens reconnus à l'orientation professionnelle de l'enfant.

**Q : Si vous souhaitez un soutien dans l'orientation de votre enfant, vers qui vous dirigeriez vous ?**



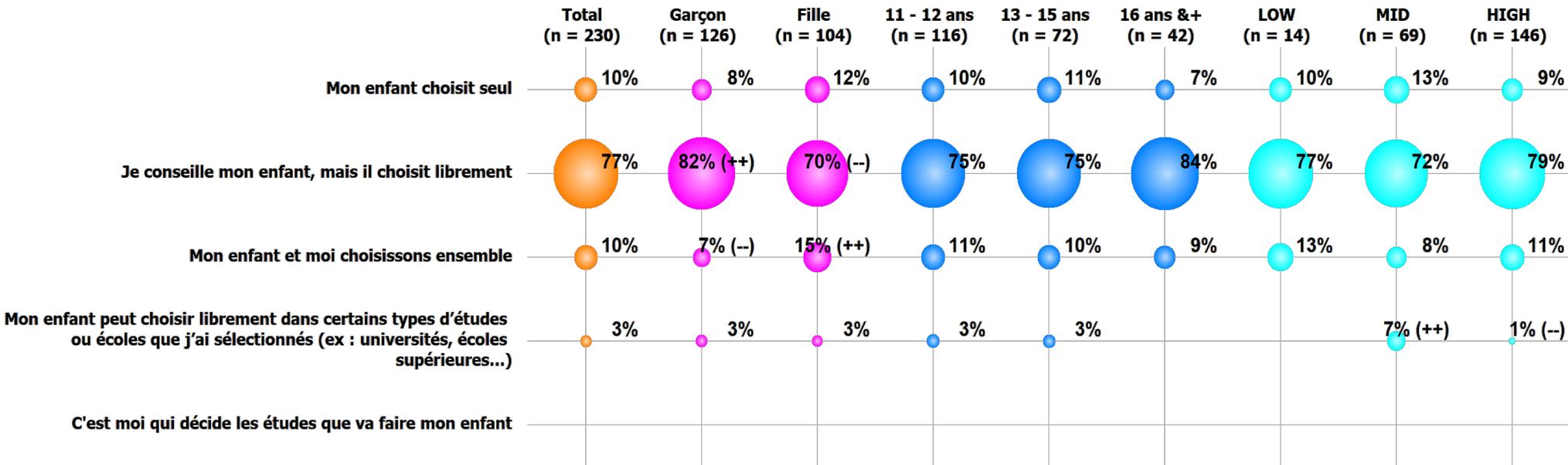


## 3.7. Influences des parents sur l'orientation



Le choix des études de l'enfant se fait le plus souvent en concertation avec le parent.

Q : Pourriez-vous estimer l'influence de votre opinion dans les choix d'études de votre enfant ?



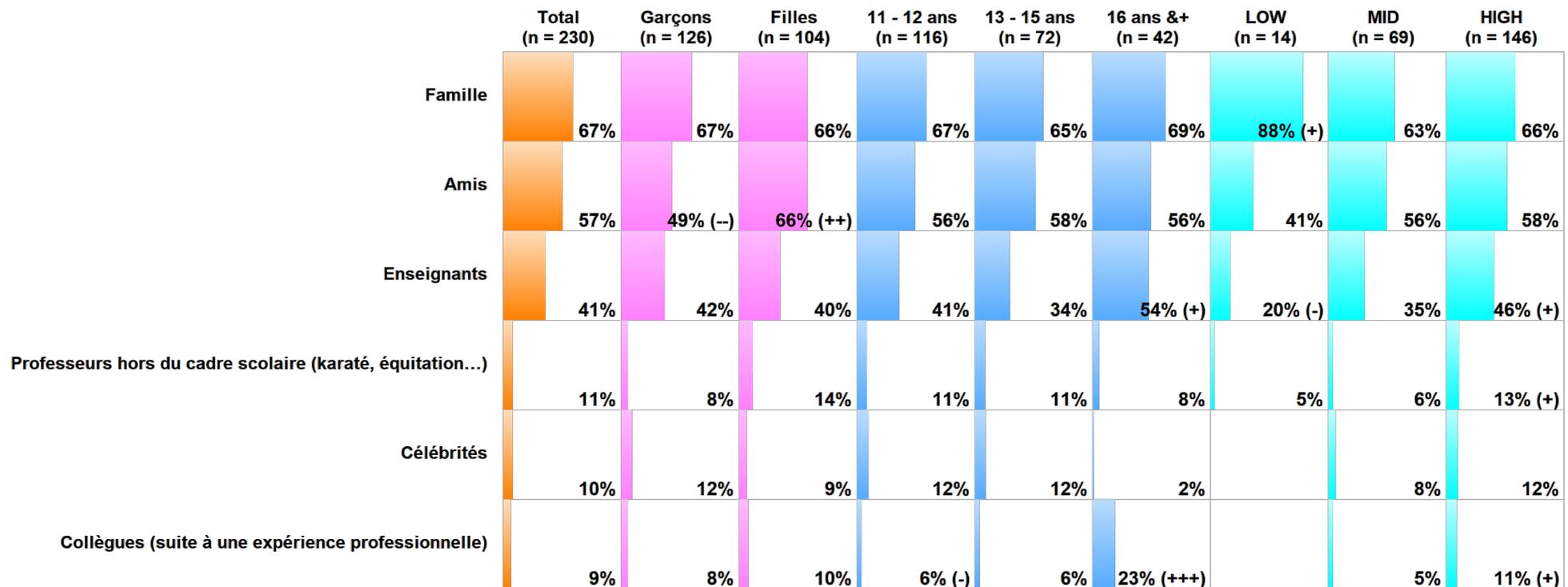


### 3.8. Influences extérieures sur l'orientation



Le choix de l'école est influencé par plusieurs types de personnes : la famille, les amis (principalement les filles) et les enseignants.

Q : Selon vous, parmi les personnes suivantes, lesquelles ont une influence sur le choix de son orientation ?





# 4. Image des métiers de l'industrie



## 4.1. Associations spontanées à l'industrie dans la province

Spontanément, les répondants associent 1,8 élément différent à l'activité industrielle. Ce sont principalement les secteurs de l'alimentaire et du bois qui sont cités ainsi que la notion d'usine.

Q : Quels sont les éléments qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à l'activité industrielle dans la province de Luxembourg ?

Top 15

	Total (n = 253)	Hommes (n = 64)	Femmes (n = 189)	LOW (n = 14)	MID (n = 74)	HIGH (n = 165)	Arlon (n = 43)	Bast. (n = 33)	Marche (n = 39)	Neufch. (n = 43)	Virton (n = 37)	Hors p (n = 58)
Alimentaire	16%	20%	15%	22%	15%	16%	13%	7%	15%	17%	23%	21%
Bois	16%	21%	14%	28%	15%	15%	8%	17%	15%	19%	10%	22%
Usine	14%	15%	14%	17%	17%	12%	15%	10%	5% (-)	25% (++)	15%	12%
Innovation, croissance	10%	11%	10%		15% (+)	9%	8%	14%	20% (++)	7%	13%	5%
Cosmétique, beauté	10%	8%	11%	7%	8%	11%	5%	7%	15%	15%	8%	9%
Construction	8%	4%	9%	14%	6%	8%	5%		10%	10%	4%	12%
Ancien, déclin	7%	12%	6%		9%	7%	10%		10%	10%	2%	9%
Méconnu	7%	5%	7%	16%	5%	7%		14% (+)	10%	3%	6%	9%
Papeterie	7%	10%	6%		10%	6%	13% (+)	7%	5%	7%	6%	3%
Sciences	6%	7%	5%	5%	4%	6%	8%	3%	15% (+++)	8%		
Pénurie	4%		6%	5%	3%	5%	10% (++)		5%	2%	4%	3%
Peu développé	4%	8%	3%	8%	3%	4%	3%	10% (+)	5%	5%	2%	2%
Répétitif	4%	4%	4%	12%	2%	4%		3%	10% (++)	3%	4%	3%
Important, nombreuses industries	3%	2%	4%		6%	3%		3%	5%	3%	8% (+)	2%
Diversité	3%	7% (++)	2% (-)		2%	4%		3%	5%	2%	4%	5%
Rien en particulier	15%	7% (-)	17% (+)	26%	10%	16%	15%	14%	10%	8%	15%	22% (+)
<b>Total associations spont.</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>

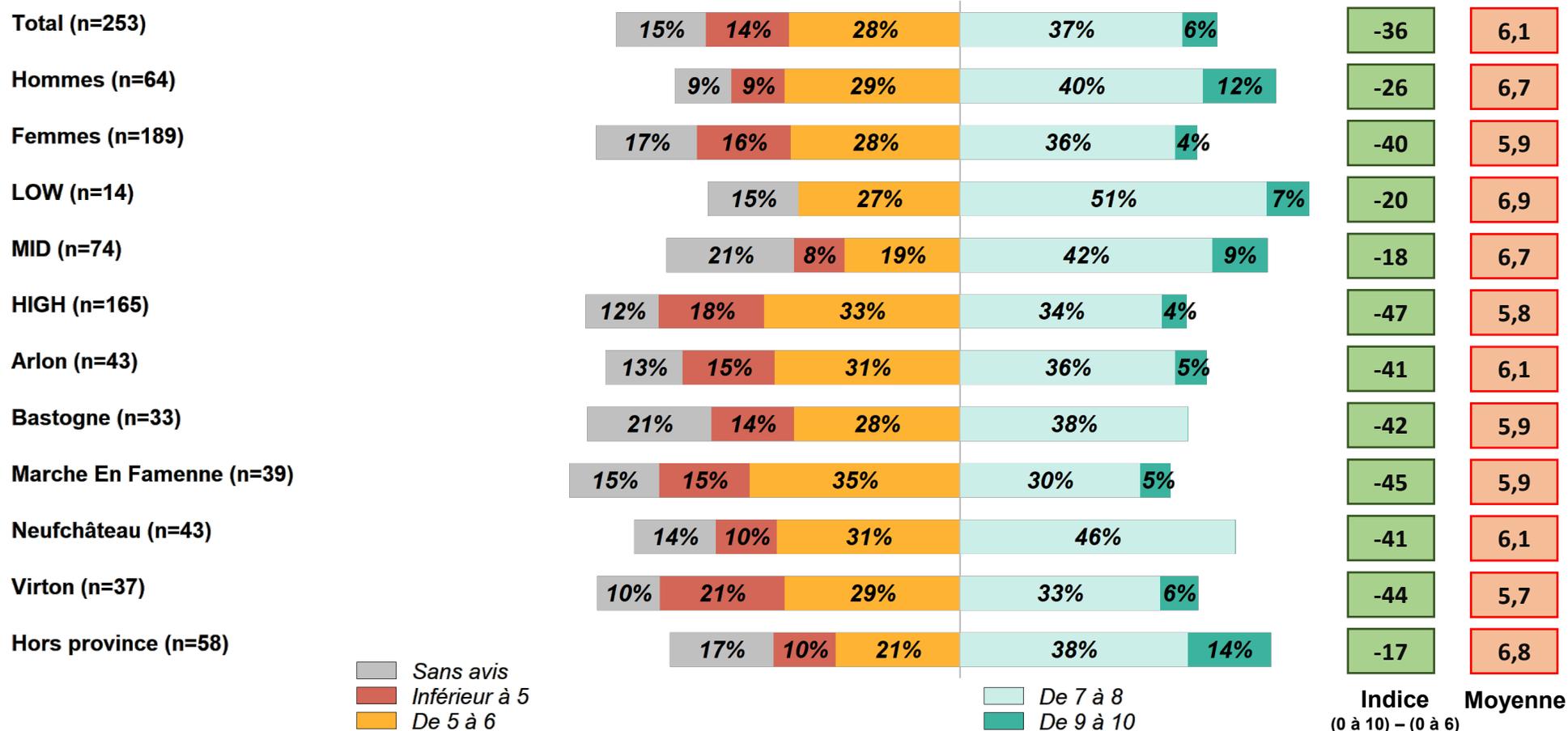


## 4.2. Attractivité du secteur de l'industrie



L'attractivité du secteur de l'industrie dans la province est relativement faible avec 6% de score d'excellence et un indice négatif.

Q : Au moyen d'une note entre 0 et 10, pourriez-vous indiquer si vous avez une bonne image du secteur de l'industrie dans la province de Luxembourg ?





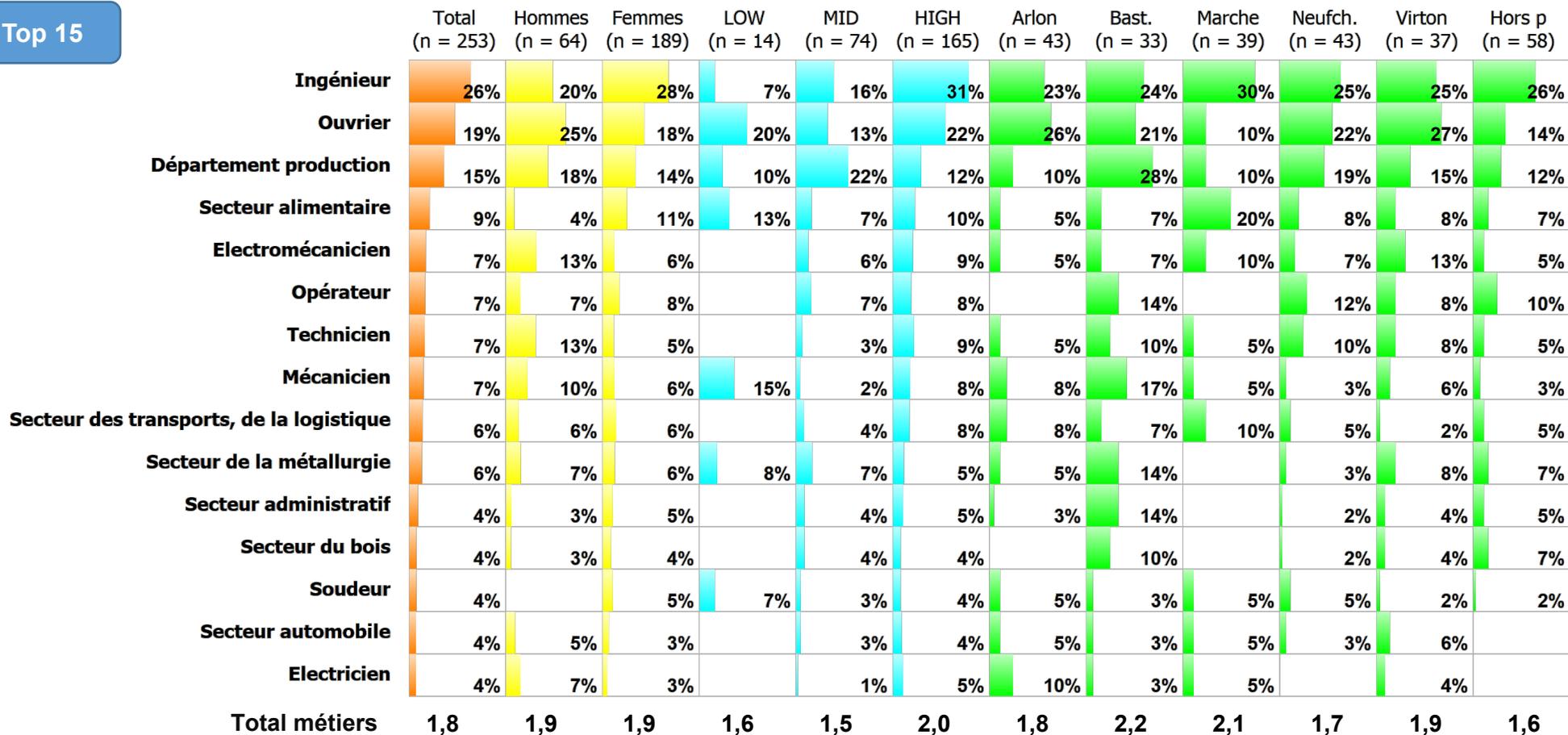
## 4.3. Associations spontanées aux métiers de l'industrie



En moyenne les répondants associent près de 2 métiers différents au secteur de l'industrie. Ce sont les métiers d'ingénieur et d'ouvrier qui sont les plus souvent cités.

Q : Lorsque vous pensez aux métiers de l'industrie, à quels métiers pensez-vous ?

Top 15



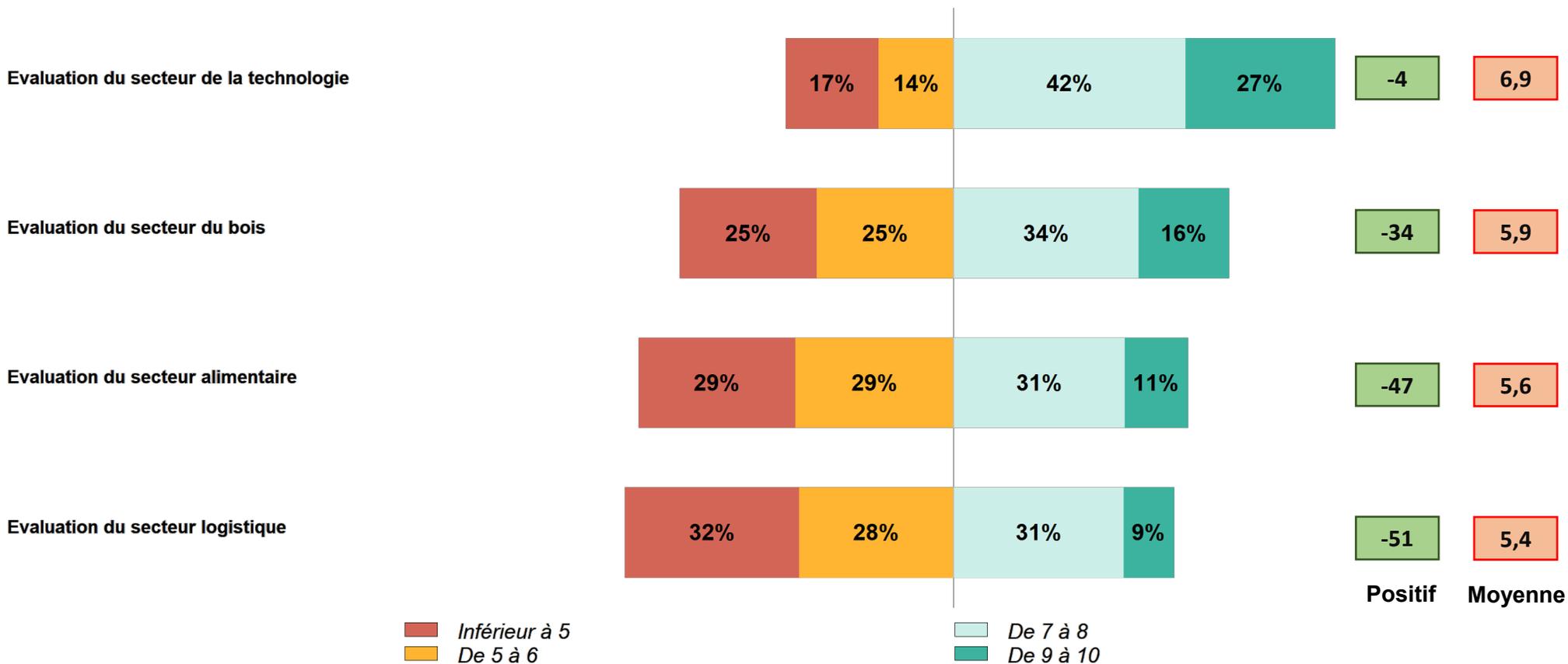


## 4.4. Attractivité des secteurs de l'industrie de la province



Tous les indices d'attractivité des secteurs étudiés sont négatifs. Le secteur de la technologie est le secteur qui obtient un score d'attractivité le plus élevé.

Q : Parmi les secteurs de l'industrie suivants au sein de la province, quels sont ceux qui vous attirent le plus ?



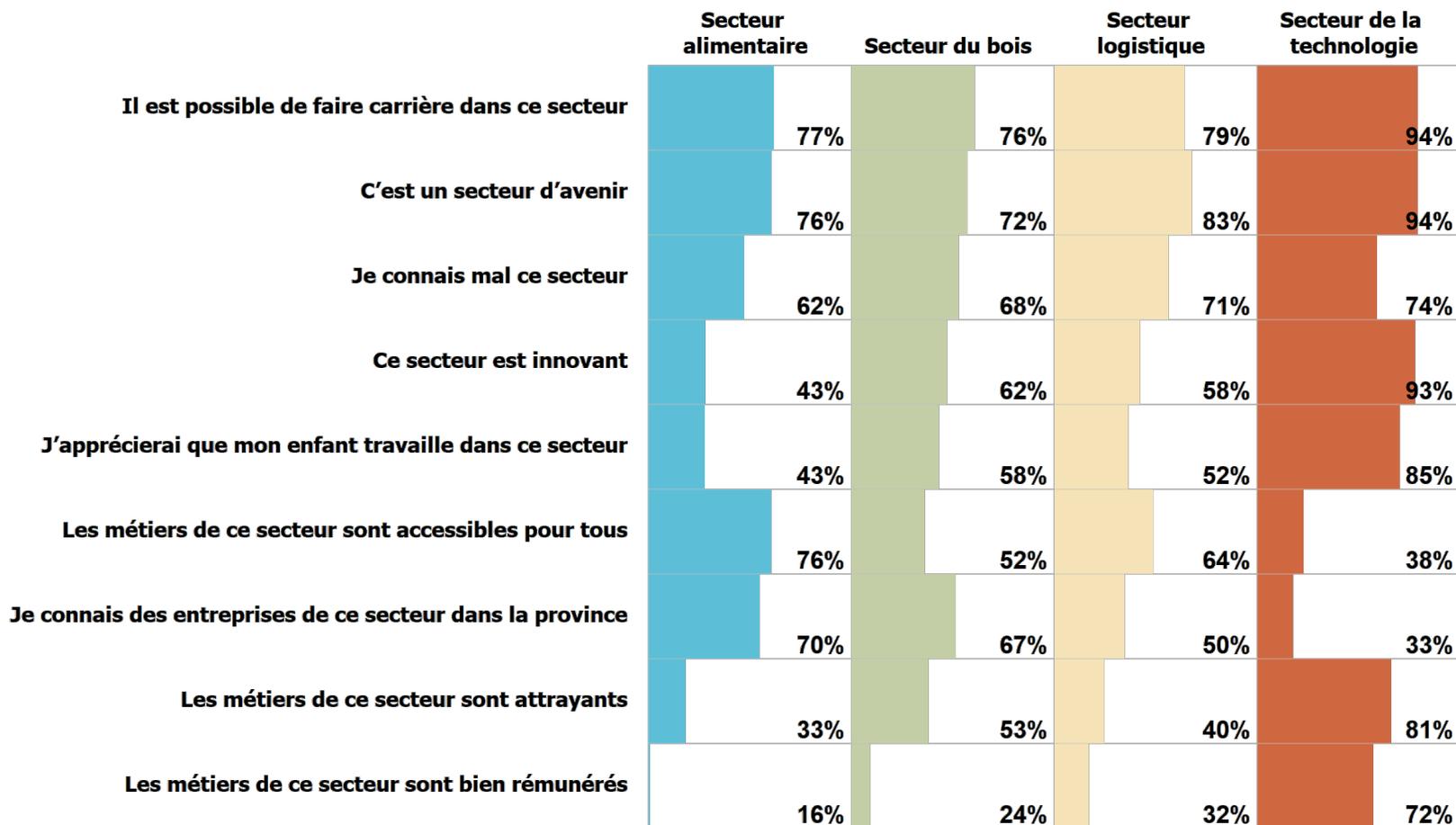


## 4.5. Évaluations qualitatives des secteurs de l'industrie



Le secteur de la technologie est le secteur qui est le mieux évalué sur l'ensemble des critères à l'exception de l'accessibilité et de la notoriété d'acteur du secteur.

Q : Pourriez-vous indiquer si vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes pour le secteur de la technologie ?



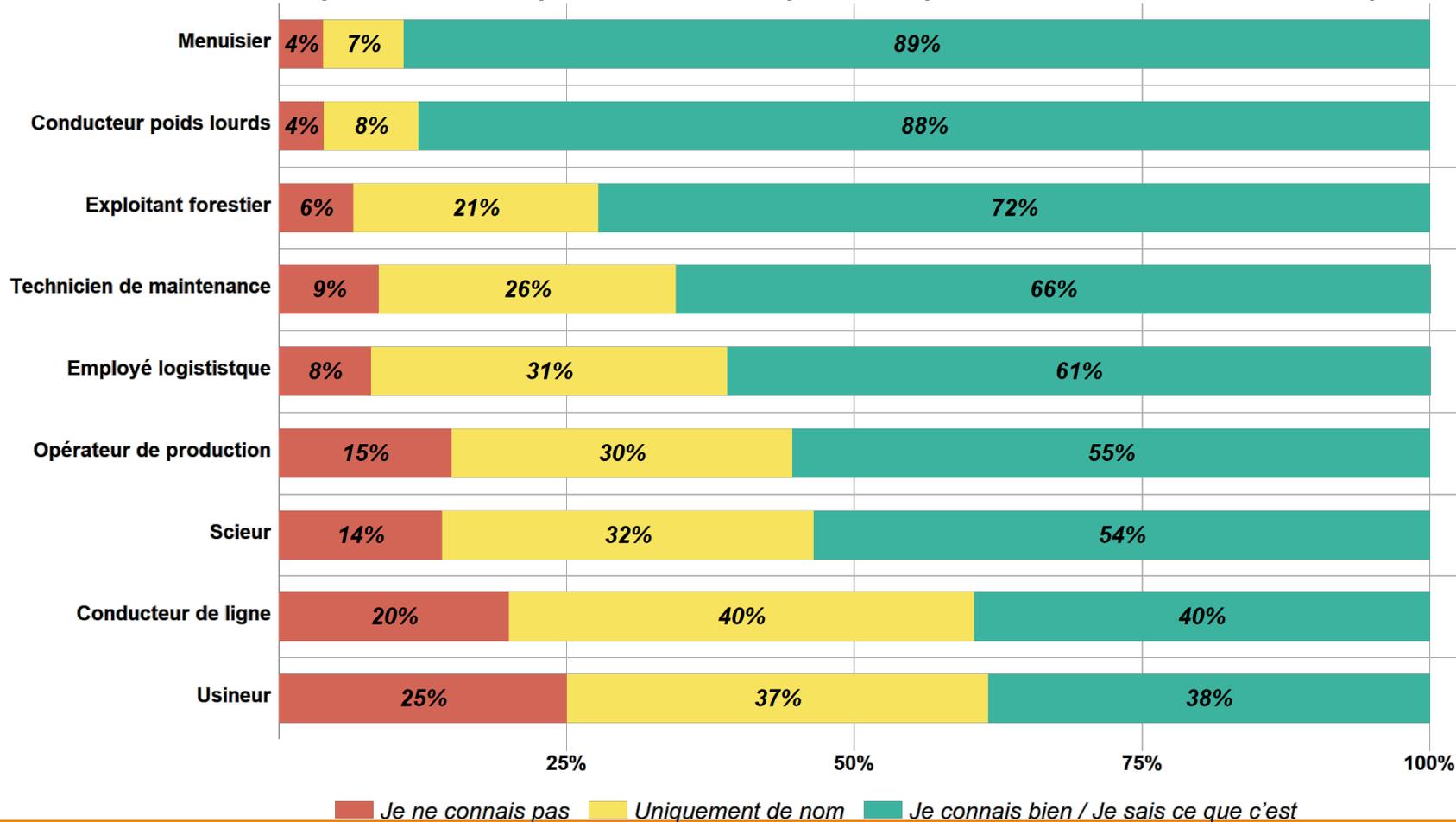


## 4.6. Notoriété des métiers de l'industrie de la province



### Le menuisier est le métier le mieux identifié

Q : Parmi les métiers repris ci-dessous, pourriez-vous indiquer ceux que vous connaissez ne serait-ce que de noms ?



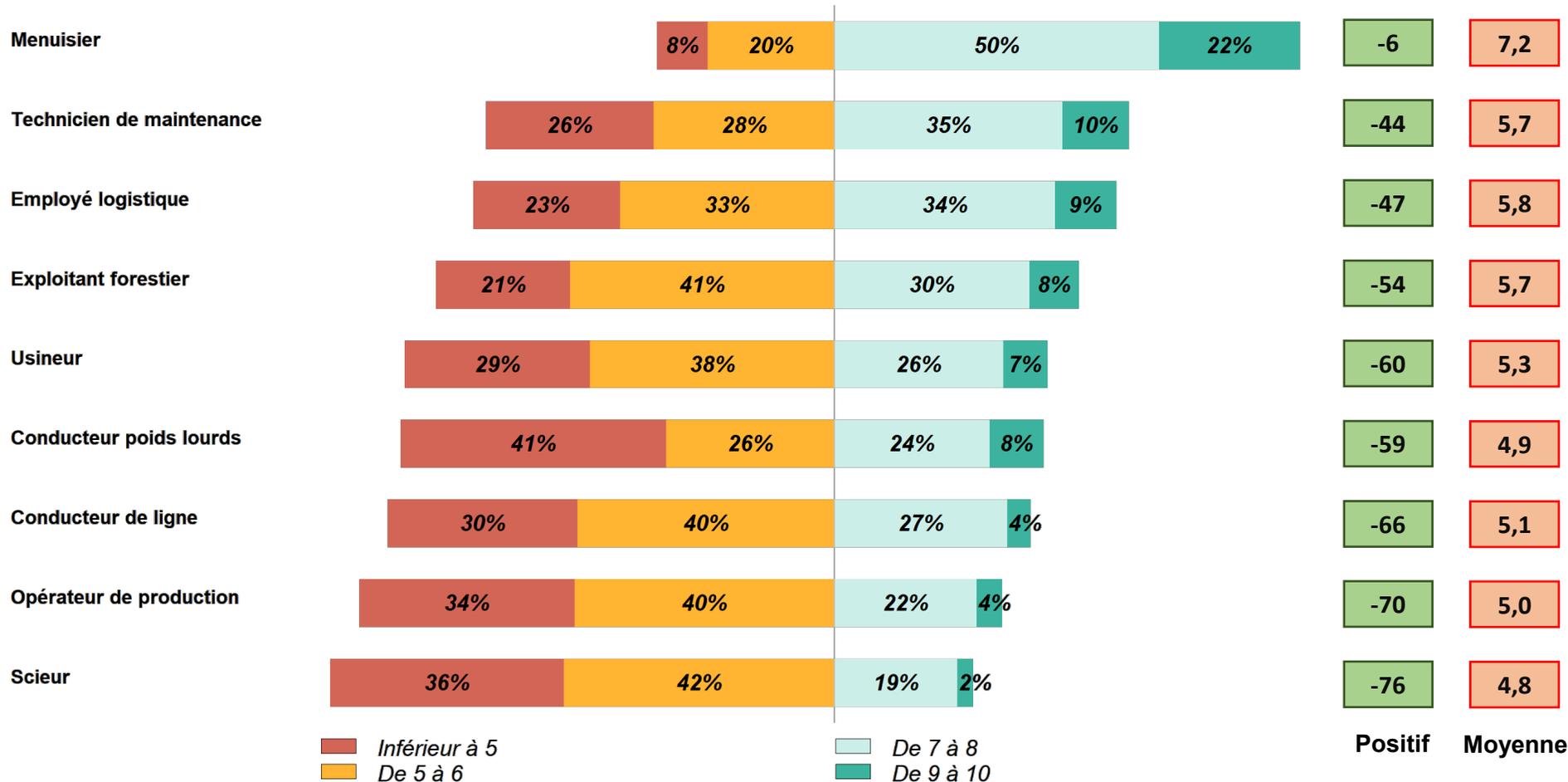


## 4.7. Attractivité des métiers de l'industrie de la province



Le menuisier est le métier le plus attractif devant le technicien de maintenance et l'employé logistique. À l'inverse le scieur est le métier qui semble le moins intéressant pour les parents.

Q : Au moyen d'une note entre 0 et 10, pourriez-vous indiquer si ces métiers vous semblent intéressants ?



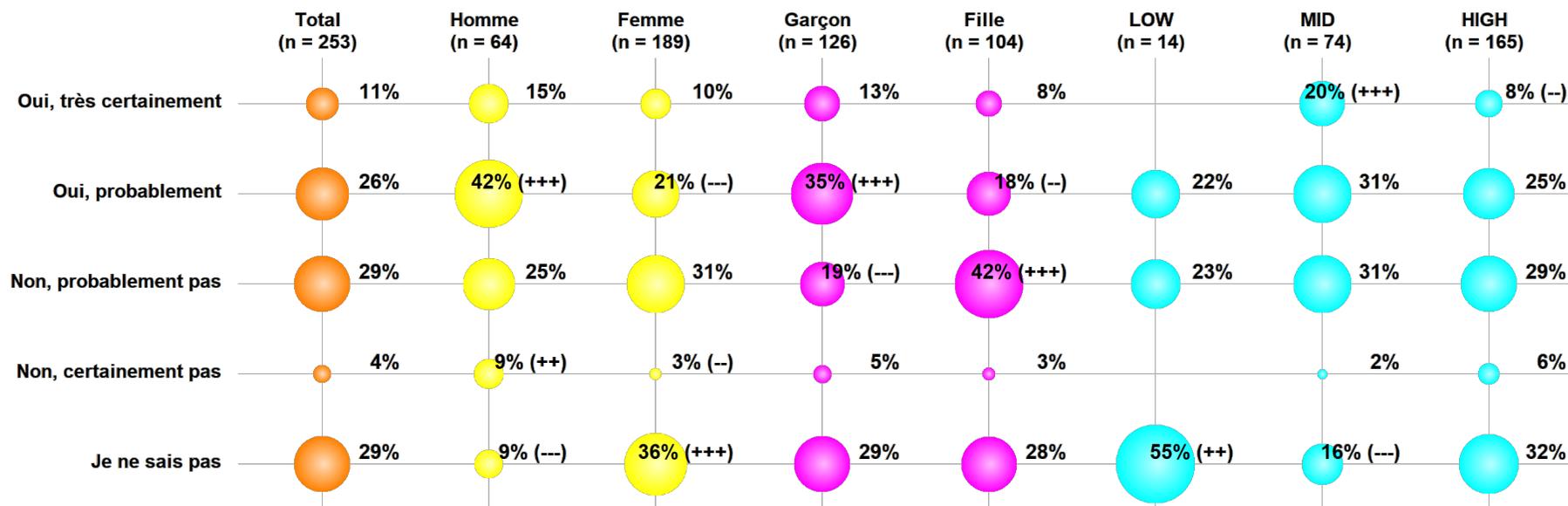
# 5. L'orientation vers l'industrie de la province

## 5.1. Probabilité de conseil de son enfant



Plus d'un tiers des parents pourraient conseiller à son enfant des métiers de l'industrie au sein de la province... et encore plus fréquemment si l'enfant est un garçon.

**Q : En considérant que demain vous devez aider votre enfant à choisir son avenir professionnel. Lui conseilleriez-vous des métiers de l'industrie au sein la province de Luxembourg ?**

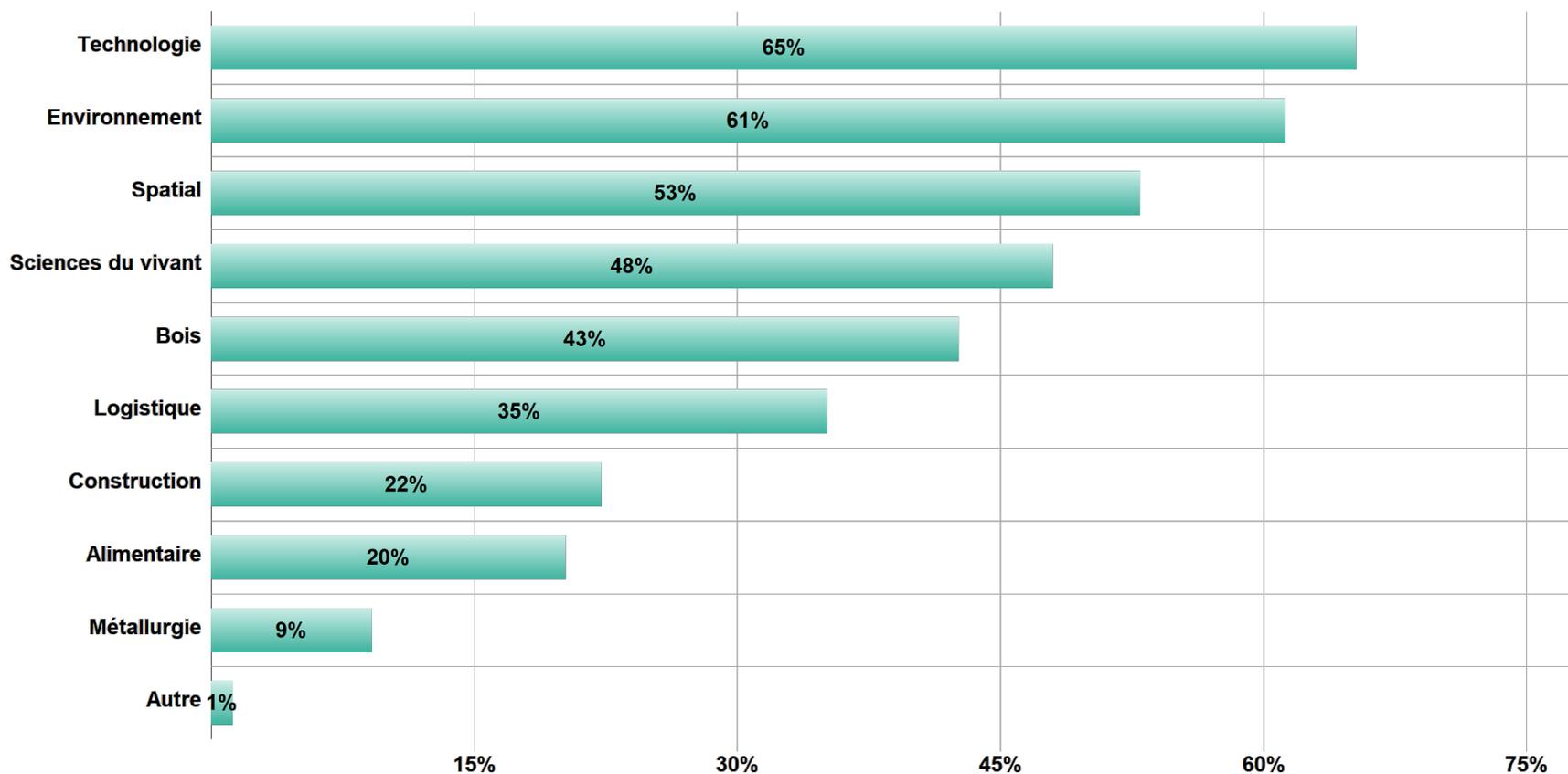




## 5.2. Secteurs conseillés

Le secteur de la technologie est le principal secteur envisagé devant l'environnement.

*Q : Quels secteurs industriels de la province de Luxembourg conseilleriez-vous en particulier à votre enfant ?*

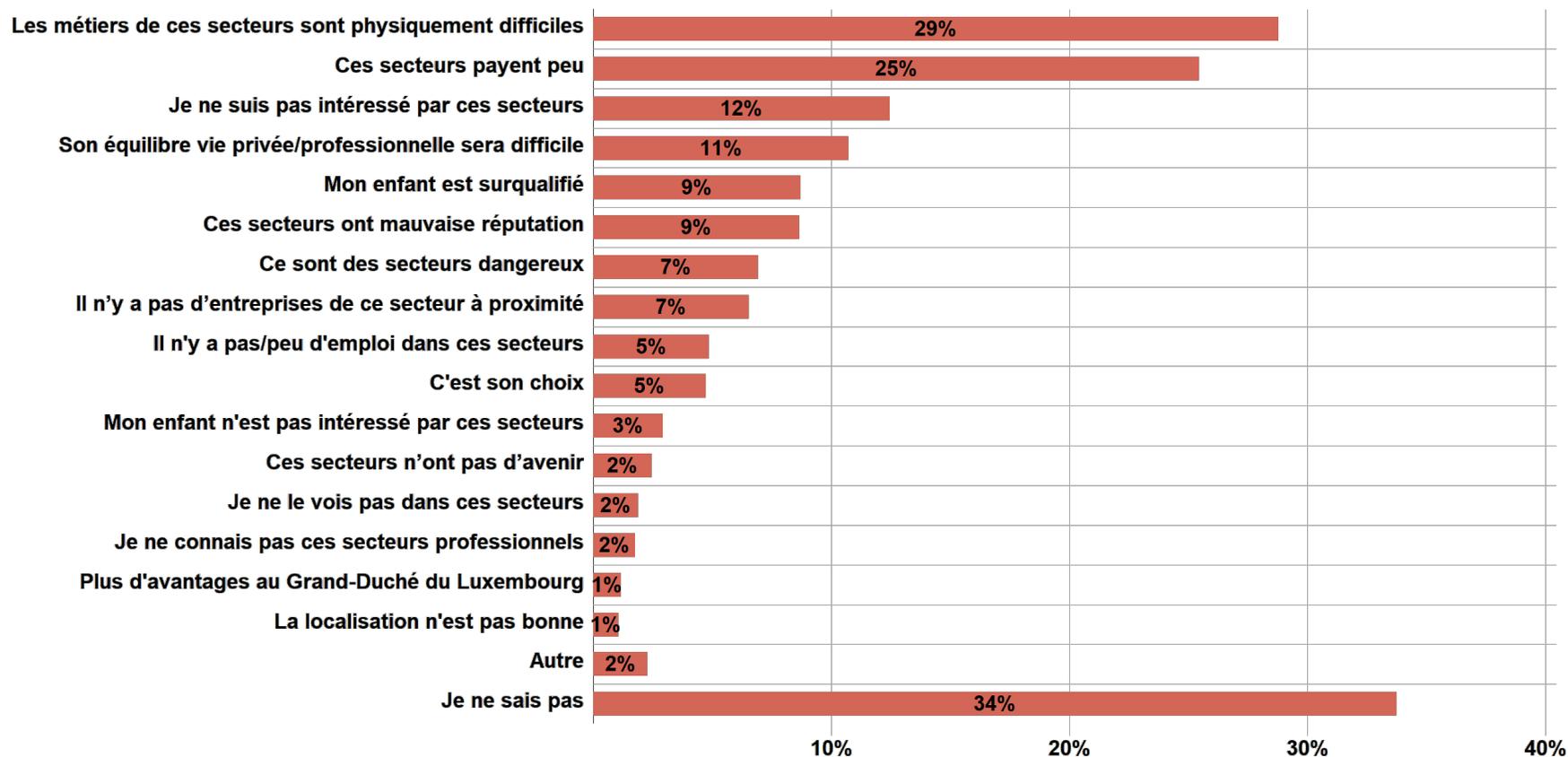




## 5.3. Freins au conseil dans les secteurs étudiés.

Les deux principales justifications pour ne pas envisager des métiers des secteurs sont la difficulté physique des métiers et les faibles salaires des secteurs.

**Q : Pour quelles raisons ne pourriez-vous pas envisager que votre enfant se dirige vers le secteur de l'alimentaire, du bois, de la construction, de la logistique ou de la technologie ?**





# Synthèse



## 1 Récapitulatif de l'étude

- 253 parents ont été interrogés lors de cette étude
  - Les parents ont été invités à participer à l'étude par IDELUX et ses partenaires. Incidence avait mis à disposition un lien Internet reprenant le questionnaire défini avec le comité d'accompagnement.
  - Seuls les parents d'enfants âgés entre 11 et 20 ans étaient invités à répondre à l'étude. Quelques parents d'enfants plus âgés et/ou plus jeunes ont répondu (nous avons décidé de conserver leurs réponses en accord avec IDELUX)
  - Nous avons réalisé un redressement sur les arrondissements de la province de manière à les rendre représentatifs.
  - Les répondants de sexe féminin sont 3 fois plus nombreux, ce qui est classique dans ce genre d'études.
- La marge d'erreur est de 6,2%.

## 2 Le parcours scolaire des parents

- Les répondants sont particulièrement éduqués avec 66% qui ont réalisé des études supérieures (contre 36% normalement dans la province, mais sur toutes les tranches d'âge de plus de 18 ans et pas uniquement des parents).
- Les sciences humaines et sociales ainsi que le secteur de l'économie et gestion sont les deux secteurs d'étude les plus courants.
  - Les femmes sont significativement plus nombreuses à avoir étudié les sciences humaines et l'administration & législation
  - Les hommes réalisent significativement plus souvent des études dans le secteur de la construction ou dans l'informatique et les télécommunications.



- C'est l'attractivité pour le métier ou la formation qui motivent les répondants dans le choix de leur formation.
  - Les hommes choisissent également plus fréquemment en fonction de leurs facilités dans la matière.
  - L'influence des proches ou de la famille est significativement en retrait pour expliquer le choix des études.
  - Les perspectives salariales ou d'emploi dans un secteur en pénurie n'orientent pas particulièrement le choix des études.
- Selon le niveau des études, elles se font plutôt dans la province de Luxembourg pour l'enseignement secondaire alors que les études supérieures se poursuivent plutôt à Liège, Namur ou dans le Brabant Wallon.
  - Il n'y a plus que 20% des étudiants en supérieur qui réalisent leurs études dans la province de Luxembourg contre 61% pour le CESS.

### 3 Le parcours présent et futur de l'enfant

- Près de la moitié des enfants concernés par l'étude sont dans l'enseignement primaire et 4 sur 10 dans l'enseignement secondaire général.
- Ce sont les mathématiques qui sont les matières dans lesquelles les enfants ont le plus de facilités.
  - Ce sont plus les garçons qui ont des facilités en mathématiques et les filles préfèrent les langues et l'art.
  - Les plus jeunes ont plus de facilité en mathématiques et les facilités avec le français augmentent avec l'âge.



- Un parent sur 5 n'a pas d'idée de secteur dans lequel il souhaite voir son enfant s'épanouir.
  - Cette tendance n'évolue pas avec l'âge ou le genre de l'enfant.
  - Les garçons sont significativement plus souvent envisagés dans les secteurs de l'informatique et de l'industrie.
  - Les secteurs liés à la technologie (informatique, sciences) sont les 2 premiers secteurs cités.
  - À l'inverse le secteur de la logistique est le secteur dans lequel les parents voient le moins leur enfant s'épanouir.
  
- Près d'un parent sur 4 n'a pas particulièrement d'avis sur le futur métier idéal pour son enfant.
  - Les papas imaginent significativement plus souvent leur enfant dans un métier lié à l'industrie.
  - Le métier idéal pour un garçon (selon ses parents) est plus souvent informaticien ou ingénieur alors que les filles devraient plus s'orienter dans le secteur de la santé.
  - Les parents d'enfants plus âgés considèrent davantage que le métier idéal de leur enfant est un métier technique et manuel.
  
- Dans l'ensemble, les parents n'ont pas tellement le sentiment de pouvoir trouver la formation permettant l'accès au métier idéal pour leur enfant dans la province à l'exception de l'enseignement et des métiers techniques.
  - Ils sont par contre toujours intéressés par développer l'offre de formation dans la province.
  
- Ce sont les centres d'aide à l'orientation ainsi que le Salon objectifs métiers à Libramont qui sont les principaux soutiens reconnus à l'orientation professionnelle de l'enfant.



- Le choix des études de l'enfant se fait le plus souvent en concertation avec le parent.
  - Dans 10% des cas, l'enfant choisit seul ses études
  - Plus rarement (3%) l'enfant peut choisir ses études dans une liste d'école préétablie
  - Jamais le parent n'impose son choix.
- Le choix de l'école est influencé par plusieurs types de personnes : la famille, les amis (principalement les filles) et les enseignants.

#### 4 L'image des métiers de l'industrie

- Spontanément, les répondants associent 1,8 élément différent à l'activité industrielle. Ce sont principalement les secteurs de l'alimentaire et du bois qui sont cités ainsi que la notion d'usine.
- L'attractivité du secteur de l'industrie dans la province est relativement faible avec 6% de score d'excellence et un indice négatif.
  - C'est auprès des hommes que l'image est la meilleure.
  - ...à l'inverse c'est auprès des répondants avec le plus haut niveau d'étude que l'attractivité est la moins bonne.
- En moyenne les répondants associent près de 2 métiers différents au secteur de l'industrie. Ce sont les métiers d'ingénieur et d'ouvrier qui sont les plus souvent cités.
- Tous les indices d'attractivité des secteurs étudiés sont négatifs. Le secteur de la technologie est le secteur qui obtient un score d'attractivité le plus élevé.
- Le secteur de la technologie est le secteur qui est le mieux évalué sur l'ensemble des critères à l'exception de l'accessibilité et de la notoriété d'acteur du secteur.